



Scuola dell'infanzia paritaria "Maddalena di Canossa"
Vertemate con Minoprio

REGOLAMENTO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA





IL REGOLAMENTO



Affinché la scuola dell'infanzia possa raggiungere avvertibili traguardi di sviluppo in ordine a identità, autonomia e competenze è necessario stabilire alcune norme disciplinari, igieniche ed amministrative che è bene osservare con impegno e responsabilità.



All'atto dell'iscrizione dovrà essere compilata la domanda secondo la nuova normativa (legge del 31/12/1999 "tutela della privacy" art. 2). Tale domanda verrà consegnata in direzione con la quota d'iscrizione e il certificato di vaccinazione.



L'attività della scuola dell'infanzia inizia entro la prima settimana di settembre e termina il 30 giugno dell'anno successivo. Le attività didattiche si svolgono dal lunedì al venerdì e l'orario d'entrata della scuola è dalle ore 9:00 alle ore 9:30 e quello d'uscita dalle ore 15:45 alle ore 16:00. A condizione che vi sia un minimo numero di partecipanti, sono inoltre garantiti a pagamento i servizi di pre-scuola (dalle ore 7:30 alle ore 9:00) e di post-scuola dalle ore 16:00 alle ore 18:00 dei quali i genitori interessati faranno specifica richiesta in direzione.



Avvertiamo che nel caso il proprio figlio non venga prelevato dalla scuola dalle persone solite a svolgere tale compito, è necessario preavvisare la direzione o l'insegnante.



Nel momento in cui il bambino, all'uscita, viene affidato al genitore, o a chi ne fa le veci, automaticamente la responsabilità passa al suddetto.



Si ricorda che il calendario scolastico verrà consegnato durante la prima assemblea dei genitori. Viene offerta ai bambini che hanno i genitori che lavorano la possibilità di iscriversi al centro estivo che si terrà nella prima metà del mese di luglio.



L'assistenza sanitaria è affidata all'azienda sanitaria locale (A.S.L.) della provincia di Como. Degli accertamenti medici viene preventivamente informata la famiglia per avere il consenso.



All'insorgere di una malattia infettiva è dovere della famiglia darne immediato avviso alla direzione, affinché siano messe in atto misure profilattiche a vantaggio dei bambini frequentanti.



In riferimento alla sicurezza degli ambienti, la scuola segue le normative vigenti emanate dal ministero.



Esiste una copertura assicurativa "Cattolica Assicurazione" per ogni bambino, in caso d'infortunio che si verifichi all'interno della struttura scolastica. Il genitore deve presentare denuncia entro 24 ore dall'accaduto, convalidando le sue dichiarazioni con referti medici. La direzione e le insegnanti provvedono comunque ad avvertire la famiglia procedendo secondo la gravità del caso.



La refezione viene stabilita in conformità alla tabella dietetica approvata dalla A.S.L. della provincia di Como ed esposta all'interno della scuola nell'apposita bacheca e della quale il genitore potrà richiedere una copia presso la direzione.



Si ricorda ai genitori che non è uso della scuola fare cambi di menù immotivati; quindi, per allergie o per indisposizioni prolungate occorre il certificato medico.



La scuola è dotata di organi collegiali. Ogni anno viene eletto un rappresentante dei genitori in ciascuna sezione. Il compito di tali organi è di promuovere e sostenere tutte le attività e le iniziative concorrenti all'arricchimento ed al buon funzionamento della scuola.



I genitori, accompagnando i loro figli, possono accedere ai locali riservati ai piccoli con l'obbligo di rispettare l'orario d'entrata e d'uscita della scuola. Per quanto riguarda l'uscita intermedia, i genitori attenderanno i propri figli in portineria, dove gli stessi saranno accompagnati dall'insegnante. In ogni caso non si potrà sostare a lungo nelle aule riservate ai bambini.



Si raccomanda che i bambini non portino a scuola giochi che potrebbero diventare pericolosi.



Nel caso il compleanno venga festeggiato a scuola, è possibile portare solo prodotti preconfezionati. Tale linea organizzativa vale anche per tutte le altre feste scolastiche.



In caso di uscite didattiche, è indispensabile compilare da parte del genitore l'autorizzazione. Nel caso di gita scolastica di fine anno, si richiede la partecipazione, con il bambino di un adulto accompagnatore.



Si ritiene indispensabile che i genitori assicurino la regolare frequenza del bambino, al fine di instaurare un rapporto costruttivo con le insegnanti e con i compagni. La famiglia è direttamente coinvolta nelle responsabilità educative ed il dialogo scuola-famiglia avviene di norma:

- attraverso colloqui individuali promossi due volte l'anno all'interno della scuola d'infanzia direttamente con le insegnanti del proprio bambino per la compilazione del portfolio
- attraverso assemblee con i genitori
- attraverso incontri a carattere culturale e formativo



Per la refezione e l'igiene personale occorre il seguente materiale che ricordiamo vivamente di contrassegnare con il nome e cognome:

- bavaglia
- asciugamano piccolo munito di asola e un cambio personale
- il grembiule acquistato direttamente dai genitori
- bicchiere personale
- confezione di fazzoletti di carta
- materiale scolastico (all'inizio dell'anno verrà consegnato un elenco dettagliato del materiale da portare)
- un paio di pantofoline da mettere a scuola



L'abbigliamento del bambino deve essere pratico per favorire l'autonomia.



La cura dell'armadietto è responsabilità dei genitori, i quali dovranno assicurarsi della pulizia delle bavaglie.

NOI "LAVORIAMO" COSÌ...

LINEAMENTI DI METODO

GIOCO



Il gioco costituisce, in questa età, una risorsa privilegiata di apprendimento e di relazioni. Esso infatti rappresenta la modalità principale di presentazione e svolgimento delle attività; il bambino, coinvolto in una realtà ludica, si mostra motivato e partecipe, riuscendo così a dare un apporto personale significativo a quanto sta realizzando.

ESPLORAZIONE E RICERCA



Nella scuola dell'infanzia si instaura un "clima di esplorazione e ricerca", ossia si affrontano o si creano situazioni problematiche con i bambini, sollecitandoli a costruire ipotesi e a confrontarsi sulle possibili soluzioni da adottare.

VITA DI RELAZIONE

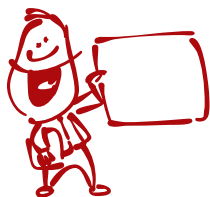


È compito della scuola dell'infanzia rendere molteplici le modalità di relazione (dalla coppia, al piccolo gruppo al gruppo allargato).

A questo scopo sono state studiate varie modalità di lavoro: nella sezione col gruppo omogeneo, nei laboratori con i gruppi eterogenei a rotazione, nel salone con più gruppi classe.

Diviene quindi indispensabile riflettere sulla valenza educativa della relazione tra i pari e tra il bambino e l'insegnante e collaborare per la realizzazione di un clima sociale positivo. Si auspica, così facendo, il consolidamento dell'autostima del bambino, facilitandone i processi di apprendimento.

MEDIAZIONE DIDATTICA



La scuola dell'infanzia fa ricorso alle strategie e agli strumenti che consentono e favoriscono lo sviluppo della personalità del bambino e dei suoi processi di apprendimento. Nello specifico, le insegnanti assumono compiti di regia educativa che consistono nel predisporre un contesto stimolante e materiali necessari per l'attività programmata. Sia durante il lavoro in sezione che nei laboratori, il ruolo dell'insegnante varia dall'azione di stimolo e supporto all'osservazione delle modalità di gioco, di relazione e di apprendimento del bambino.

OSSERVAZIONE, PROGETTAZIONE E VERIFICA

$3 \times 4 = 12$
$4 \times 4 = 16$
$5 \times 4 = 20$
$6 \times 4 = 24$

Strumento fondamentale della scuola è l'osservazione sistematica o occasionale del bambino con vari strumenti, per costruire percorsi didattici mirati e per ricalibrarli quando se ne presenti la necessità.

Occorre considerare il processo di apprendimento come un fatto dinamico e progressivo e attuare momenti di verifica iniziali, in itinere e finali. Durante questo processo è bene "sollecitare sinergicamente il bambino in tutte le sue potenzialità", dando la possibilità di scoprire ed utilizzare il proprio stile di apprendimento.

DOCUMENTAZIONE



Il progetto educativo è reso "trasparente" ai suoi destinatari (alunni, insegnanti, famiglie) attraverso un'attenta e ampia documentazione così strutturata:

- Le unità di apprendimento, riferite al piano annuale delle attività (progettazione educativa didattica, laboratori e/o progetti)
- Un piano di studio personalizzato, sempre aggiornato attraverso le osservazioni sistematiche delle insegnanti di sezione unite alle descrizioni dei percorsi dei laboratori e relativi giudizi dei singoli.



**Scuola dell'infanzia paritaria
"Maddalena di Canossa"
Via Mazzini, 12
Vertemate con Minoprio
Tel. 031 900093**